# DISEÑO DE ACCIONES DE FORMACION COMPLEMENTARIA

| CÓDIGO: | DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA |
|---|---|
| 03000137 | EMPRENDIMIENTO EN PRODUCCION DE HUEVO |
| VERSIÓN: 3 | SECTOR DEL PROGRAMA: PRIMARIO Y EXTRACTIVO |
| Vigencia del Programa | Fecha inicio Programa: 30/11/2020<br>Fecha Fin Programa: El programa aún se encuentra vigente |
| DURACIÓN MÁXIMA | 288 horas |
| JUSTIFICACIÓN: | La industria avícola colombiana, viene realizando importantes esfuerzos en la implementación de programas asociados a alimentación, sanidad, bioseguridad, manejo e inocuidad, encaminados a la obtención de huevo comercial en mayor cantidad y calidad nutricional. Estos esfuerzos han permito lograr crecimientos permanentes en materia de producción de huevo comercial y encasetamiento de pollitas, los cuales, al cierre del 2019, reflejaron un promedio mensual de 1,199 millones de huevos de mesa, con un consumo percapita en 2019 de 292 unidades de huevo.<br>El programa de formación EMPRENDIMIENTO EN PRODUCCIÓN DE HUEVO, permite el fortalecimiento de capacidades cognitivas y técnicas en el manejo de aves de postura, las competencias relacionadas con el manejo de programas de bioseguridad en la producción avícola para producción de huevos y levantar aves según guía técnica y normativa, contribuyen con el mejoramiento del proceso productivo en las granjas avícolas del pequeño y mediano productor, disminuyendo la incidencia de problemas sanitarios, impulsando el establecimiento de nuevos sistemas de innovación agropecuaria, la generación de buenas prácticas en avicultura relacionadas con la vinculación de procesos de innovación, donde se hace evidente la necesidad de brindar un rol trascendente a factores tecnológicos y de gestión de conocimiento, mediante los cuales se puedan mejorar aspectos de la competitividad y productividad del sector rural del país y facilitar la planificación de nuevos emprendimientos desde los niveles locales que genere garantías económicas para la producción, comercialización de huevos, incrementando los ingresos para las familias rurales como aporte al negocio rural, al sector productivo y la población beneficiada.<br><br>El SENA a través del Programa SENA Emprende Rural, propone al país el desarrollo de acciones que permitan desarrollar competencias técnicas, emprendedoras y empresariales en la población rural, fortalecer a los pequeños productores para su inserción en las cadenas productivas del campo colombiano, creando, acompañando y fortaleciendo iniciativas productivas rurales que generen ingresos, trabajo y aporten a la productividad, así como el promover la generación de excedentes orientados a la recuperación de recursos y el autoconsumo, aportando a la formalización del sector rural mediante la creación de empresas rurales, propendiendo por la creación y fortalecimiento de procesos asociativos, siendo el programa un dinamizador de la generación de empleo e ingresos en la ruralidad del país. |
| REQUISITOS DE INGRESO: | Jóvenes rurales de 15 a 28 años, niveles 1, 2 y 3 del SISBEN.<br>Población rural vulnerable mayor de 15 años.<br>Pequeños y medianos productores agropecuarios.<br>CARTA DE PRESENTACION EXPEDIDA POR LA COMUNIDAD |

| | |
|---|---|
| ESTRATEGIA METODOLÓGICA: | Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en el utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes abiertos y pluritecnológicos, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias.<br><br>Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el que hacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:<br>El instructor - Tutor<br>El entorno<br>Las TIC<br>El trabajo colaborativo. |

| COMPETENCIA | |
|---|---|
| CÓDIGO: | DENOMINACIÓN |
| 240201533 | Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales |

| **ELEMENTO(S) DE LA COMPETENCIA** |
|---|
| DENOMINACIÓN |
| Fortalecer habilidades emprendedoras |
| Establecer competencias emprendedoras personales |
| Determinar las características negociadoras |
| Estructurar los componentes del proyecto emprendedor |

| 2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE |
|---|
| DESCRIPCIÓN |
| 24020153302 APROPIAR EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES PERSONALES EN SU COTIDIANIDAD, SEGÚN EL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR. |
| 24020153303 EMPLEAR CAPACIDAD CREATIVA E INNOVADORA SEGÚN ESTRATEGIA EMPRENDEDORA. |
| 24020153301 ESTABLECER CARACTERÍSTICAS Y COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS PERSONALES DE ACUERDO CON SUS POTENCIALIDADES, OBJETIVOS Y EL ENTORNO. |
| 24020153304 RELACIONAR LA IMPORTANCIA DE LA NEGOCIACIÓN CON EL EMPRENDIMIENTO SEGÚN LAS NECESIDADES Y ELEMENTOS DE LA NEGOCIACIÓN. |

## 3. CONOCIMIENTOS

### 3.1. CONOCIMIENTOS DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS

EMPRENDEDOR: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, COMPORTAMIENTO, COMPETENCIAS.
OBJETIVOS PERSONALES: MOTIVACIONES, METAS, PROPÓSITO DE VIDA.
RESPONSABILIDAD EMPRENDEDORA: CONCEPTO, DIMENSIONES DE LA RESPONSABILIDAD.
BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN: TÉCNICAS, ESTRATEGIAS.
PROCESO TOMA DE DECISIONES: CONCEPTO, ETAPAS DEL PROCESO.
ANÁLISIS DE RIESGO: TÉCNICAS.
ANÁLISIS DE ALTERNATIVAS: CONCEPTO, TÉCNICAS.
FIJACIÓN DE METAS: CRITERIOS.
CREATIVIDAD: CONCEPTO
INNOVACIÓN: CONCEPTO, TIPOS.
BÚSQUEDA DE OPORTUNIDADES: TÉCNICAS
ESTRATEGIA: CONCEPTO, ESTRUCTURA Y PASOS.
PLAN DE ACCIÓN: CONCEPTO, ELEMENTOS, FORMULACIÓN.
NEGOCIACIÓN: CONCEPTO, TÉCNICAS, TIPOS, ELEMENTOS.
RESPONSABILIDAD EMPRENDEDORA: DIMENSIONES.

### 3.2. CONOCIMIENTOS DE PROCESO

DESCRIBIR LOS ELEMENTOS DEL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR.
RECONOCER LAS CARACTERÍSTICAS EMPRENDEDORAS PERSONALES.
ASOCIAR LAS COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS AL LOGRO DE OBJETIVOS PERSONALES.
RELACIONAR LOS ELEMENTOS DE LA RESPONSABILIDAD EMPRENDEDORA CON SITUACIONES DE LA COTIDIANIDAD.
IDENTIFICAR LOS CONCEPTOS DEL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES.
GENERAR ALTERNATIVA DENTRO DEL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES.
ANALIZAR LOS RIESGOS DENTRO DEL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES.
USAR CAPACIDAD CREATIVA EN LA SOLUCIÓN DE DESAFÍOS E IDENTIFICACIÓN DE OPORTUNIDADES DEL ENTORNO.
RECONOCER HABILIDADES Y CARACTERÍSTICAS EMPRENDEDORAS PERSONALES PARA FORMULACIÓN DE ESTRATEGIAS.
UTILIZAR LOS ELEMENTOS DE UNA ESTRATEGIA EMPRENDEDORA.
ELABORAR EL PLAN DE ACCIÓN.
DESCUBRIR NECESIDADES, INTERESES Y EXPECTATIVAS PROPIAS Y DEL OTRO.
IDENTIFICAR LAS TÉCNICAS DE NEGOCIACIÓN.

## 4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

VALORA SUS CARACTERÍSTICAS EMPRENDEDORAS PERSONALES ACORDE CON HERRAMIENTA DE DIAGNÓSTICO PERSONAL.
FORMULA LOS OBJETIVOS PERSONALES DE ACUERDO CON SU MOTIVACIÓN Y PROPÓSITO DE VIDA.
APLICA LA RESPONSABILIDAD EMPRENDEDORA DE ACUERDO CON FACTORES INTERNOS Y EXTERNOS.
IDENTIFICA EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES DE ACUERDO CON PROBLEMAS DE LA COTIDIANIDAD.
APLICA EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES SEGÚN IDENTIFICACIÓN DE RIESGOS Y ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN.
APROPIA EL CONCEPTO DE CREATIVIDAD E INNOVACIÓN SEGÚN SOLUCIÓN DE DESAFÍOS.
APLICA LA CAPACIDAD CREATIVA E INNOVADORA SEGÚN RETO DE INNOVACIÓN.
SUSTENTA EL PLAN DE ACCIÓN TENIENDO EN CUENTA LOS ELEMENTOS DE UNA ESTRATEGIA EMPRENDEDORA.
RECONOCE LOS INTERESES PROPIOS Y DEL OTRO DE ACUERDO CON LA APLICACIÓN DE LAS DIMENSIONES DE LA RESPONSABILIDAD EMPRENDEDORA.
ASOCIA LAS TÉCNICAS DE NEGOCIACIÓN TENIENDO EN CUENTA LOS ÁMBITOS PERSONALES, SOCIALES Y

## 5. PERFIL TÉCNICO DEL INSTRUCTOR

| | |
|---|---|
| Requisitos Académicos | PROFESIONAL TITULADO EN CIENCIAS ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS, FINANCIERAS, DE MERCADEO E INGENIERÍAS. |
| Competencias mínimas | COMPETENCIAS:<br>MANEJO DE PLATAFORMA LMS.<br><br>PEDAGÓGICAS:<br><br>1. ESTRUCTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL.<br>2. FORMACIÓN PROFESIONAL: DEFINICIÓN INSTITUCIONAL, FUNDAMENTOS Y CARACTERÍSTICAS.<br>3. CONTEXTO SOCIAL, PRODUCTIVO Y TECNOLÓGICO PARA LA FORMACIÓN PROFESIONAL: CARACTERIZACIÓN DEL SECTOR, ANÁLISIS FUNCIONAL, PLANES DE DESARROLLO NACIONAL, REGIONAL, TERRITORIAL Y SECTORIAL<br>4. SUJETO DE FORMACIÓN: CARACTERÍSTICAS SOCIALES Y ECONÓMICAS, ESTILOS Y RITMOS DE APRENDIZAJE.<br>5. INTERACCIÓN CON EL SUJETO DE FORMACIÓN: COMUNICACIÓN, ASESORÍA, ACOMPAÑAMIENTO, MEJORAMIENTO PEDAGÓGICO<br>6. DISEÑO CURRICULAR: MARCO CONCEPTUAL, CARACTERÍSTICAS Y TIPOS SEGÚN NIVELES DE FORMACIÓN, METODOLOGÍAS, PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS, ESTRUCTURA, COMPETENCIAS, CAPACIDADES, CONOCIMIENTOS, CONFIGURACIÓN DE PERFILES DE INGRESO Y EGRESO.<br>7. DESARROLLO CURRICULAR: DEFINICIÓN, CARACTERÍSTICAS Y ELEMENTOS SEGÚN NIVELES DE FORMACIÓN, INSTANCIAS, SECUENCIACIÓN DIDÁCTICA, ORDENAMIENTO DE ACTIVIDADES Y PRODUCTOS.<br>8. DIDÁCTICAS DE LA FORMACIÓN: DEFINICIÓN, TIPOS Y CARACTERÍSTICAS SEGÚN POBLACIÓN SUJETO, NIVELES DE FORMACIÓN Y MODALIDADES DE ATENCIÓN.<br>9. PLANEACIÓN DIDÁCTICA: LINEAMIENTOS, REFERENTES, ELEMENTOS, PRINCIPIOS, PRODUCTOS, CONDICIONES (ESPACIO EDUCATIVO, NÚMERO DE PERSONAS, TIEMPOS DE FORMACIÓN, ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO); MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS (DEFINICIÓN, CARACTERÍSTICAS, CLASES, Y APLICACIONES).<br>10. PEDAGOGÍA PARA LA FORMACIÓN PROFESIONAL: MODELO Y ESTRATEGIAS.<br>11. PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE: CARACTERÍSTICAS, ELEMENTOS, AMBIENTE EDUCATIVO, PROCEDIMIENTO, INSTANCIAS Y CONTEXTO DE LA ESPECIALIDAD A IMPARTIR.<br>12. MANUAL DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL.<br>13. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE: DEFINICIÓN, PRINCIPIOS, PROPÓSITOS, TIPOS (DIAGNÓSTICA, FORMATIVA Y SUMATIVA) CARACTERÍSTICAS (SEGÚN POBLACIÓN SUJETO, MODALIDAD DE ATENCIÓN Y NIVEL DE FORMACIÓN); TÉCNICAS E INSTRUMENTOS (TIPOS, CARACTERÍSTICAS, PROCEDIMIENTOS), ESTRUCTURA DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN Y BANCOS DE PREGUNTAS; PROCEDIMIENTO E INSTANCIAS DE EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE.<br>14. EVALUACIÓN DE LA FORMACIÓN (PROCESO, PRODUCTO E IMPACTO): DEFINICIÓN, PROPÓSITO, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS,<br>15. INVESTIGACIÓN APLICADA, TÉCNICA Y PEDAGÓGICA: DEFINICIÓN, CARACTERÍSTICAS, TIPOS, METODOLOGÍA, MÉTODOS, TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS; FORMULACIÓN Y PLANTEAMIENTOS DE PROBLEMAS.<br>16. INFORMÁTICA APLICADA AL PROCESO DE FORMACIÓN PROFESIONAL: FUNDAMENTACIÓN Y OPERACIÓN EN SU DESEMPEÑO LABORAL.<br>17. SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN PARA LA FORMACIÓN PROFESIONAL SENA: DEFINICIÓN, COMPONENTES, RELACIONES, PROCESOS, PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS, MARCO NORMATIVO. |

| | |
|---|---|
| | FLEXIBILIDAD.<br>ADAPTABILIDAD.<br>EMPATÍA.<br>CAPACIDAD DE APRENDER.<br>TOLERANCIA.<br>RESPONSABILIDAD.<br>INNOVACIÓN.<br>CAPACIDAD DE MOTIVACIÓN, IMPULSA A LOS APRENDICES PARA LLEVAR A CABO SUS INICIATIVAS.<br>RESPETO A LA DIGNIDAD HUMANA Y DERECHOS FUNDAMENTALES.<br>TRABAJO EN EQUIPO.<br>COMPROMISO Y RESPONSABILIDAD EN LA APLICACIÓN DE LAS NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO, ESTABLECIDAS POR LA INSTITUCIÓN.<br>SENTIDO DE PERTENENCIA POR LA INSTITUCIÓN. |
| Experiencia laboral y/o especialización | VEINTICUATRO (24) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA DISTRIBUIDA ASÍ:<br>DOCE (12) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA CON EL EJERCICIO DE LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y DOCE (12) MESES EN DOCENCIA |

| COMPETENCIA | |
|---|---|
| CÓDIGO: | DENOMINACIÓN |
| 260101059 | Proyectar el mercado según segmentos y métodos de pronóstico |

| **ELEMENTO(S) DE LA COMPETENCIA** |
|---|
| DENOMINACIÓN |
| Diagnosticar entorno |
| Determinar la demanda |
| Establecer viabilidad |

| 2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE |
|---|
| DESCRIPCIÓN |
| 26010105903 DISEÑAR PROTOTIPO DE IDEA DE NEGOCIO DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE VALIDACIÓN. |
| 26010105904 FORMULAR MODELO DE NEGOCIO DE ACUERDO CON HERRAMIENTAS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA. |
| 26010105901 APLICAR EL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR DE ACUERDO CON REFERENTES CONCEPTUALES Y RETOS PERSONALES Y PRODUCTIVOS. |
| 26010105902 DETERMINAR RETO DE INNOVACIÓN DE ACUERDO CON MOTIVACIONES Y POTENCIALIDADES DEL ENTORNO. |

## 3. CONOCIMIENTOS

### 3.1. CONOCIMIENTOS DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS

EMPRENDEDOR: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, COMPORTAMIENTO, COMPETENCIAS.
RESPONSABILIDAD EMPRENDEDORA: CONCEPTO, DIMENSIONES DE LA RESPONSABILIDAD.
CREATIVIDAD: CONCEPTO.
INNOVACIÓN: CONCEPTO, TIPOS.
OBJETIVOS PERSONALES: MOTIVACIONES, METAS, PROPÓSITO DE VIDA.
CONTEXTO: CONCEPTO, VARIABLES DE ANÁLISIS, TÉCNICAS DE ANÁLISIS.
MERCADO: CONCEPTO, TÉCNICAS DE ANÁLISIS, CARACTERÍSTICAS, GRUPO META, FUENTES DE INFORMACIÓN, HERRAMIENTAS DE SEGMENTACIÓN.
GENERACIÓN DE IDEAS: CONCEPTO, FUENTES, MÉTODOS, TÉCNICAS, FASES.
PROTOTIPADO: CONCEPTO, TÉCNICAS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN.
VALIDACIÓN: CONCEPTO, TÉCNICAS
MODELO DE NEGOCIO: CONCEPTO, ELEMENTOS, HERRAMIENTAS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA, TÉCNICAS DE PRESENTACIÓN.
PROPUESTA DE VALOR: CONCEPTO, HERRAMIENTAS.
CLIENTE: CONCEPTO, TIPOS, ESTRATEGIAS.
CANALES DE DISTRIBUCIÓN: CONCEPTO, TIPOS, ESTRATEGIAS DE DISTRIBUCIÓN, HERRAMIENTAS DE SELECCIÓN.
PROCESO: CONCEPTO, HERRAMIENTAS DE MAPEO, ACTIVIDADES CLAVE.
RECURSOS CLAVE: CONCEPTO, TIPOS.
SOCIO: CONCEPTO, TIPOS, HERRAMIENTAS DE IDENTIFICACIÓN Y SELECCIÓN DE SOCIOS CLAVE.
ESTRUCTURA DE COSTOS: CONCEPTO, TIPOS, HERRAMIENTAS DE ESTIMACIÓN.
INGRESOS: CONCEPTO, FUENTES, ESTIMACIÓN DE PRECIOS, PUNTO DE EQUILIBRIO.
ASOCIATIVIDAD: CONCEPTO, TIPOS, NORMATIVIDAD, METODOLOGÍAS DE FOMENTO.

### 3.2. CONOCIMIENTOS DE PROCESO

IDENTIFICAR LOS ELEMENTOS DEL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR.
ASOCIAR LOS ELEMENTOS DEL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR CON RETOS PERSONALES Y PRODUCTIVOS.
RECONOCER MOTIVACIONES Y COMPETENCIAS PERSONALES.
INDAGAR CONTEXTO EN BUSCA DE POTENCIALES RETOS DE INNOVACIÓN.
IDENTIFICAR RETO DE INNOVACIÓN.
JUSTIFICAR RETO DE INNOVACIÓN.
RELACIONAR RETO DE INNOVACIÓN CON EL MERCADO.
APLICA TÉCNICAS DE GENERACIÓN DE IDEAS.
SELECCIONAR IDEA DE NEGOCIO CON BASE EN EL RETO DE INNOVACIÓN.
EMPLEA TÉCNICAS DE PROTOTIPADO.
IMPLEMENTA TÉCNICAS DE VALIDACIÓN PARA EL PROTOTIPO.
IDENTIFICAR PROPUESTA DE VALOR.
DESCRIBIR SEGMENTO DE MERCADO Y RELACIÓN CON EL CLIENTE.
SELECCIONAR CANALES DE DISTRIBUCIÓN.
RELACIONAR ACTIVIDADES CON RECURSOS Y SOCIOS.

## 4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

RELACIONA LOS ELEMENTOS DEL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR DE ACUERDO CON RETOS PERSONALES Y PRODUCTIVOS.
DESCRIBE MOTIVACIONES Y COMPETENCIAS PERSONALES DE ACUERDO CON HERRAMIENTA DE IDENTIFICACIÓN.
PLANTEA RETOS DE INNOVACIÓN DE ACUERDO CON POTENCIALIDADES DEL ENTORNO.
ELABORA PROTOTIPO DE ACUERDO CON SEGMENTO DE MERCADO Y TÉCNICAS DE PROTOTIPADO.

ELABORA MODELO DE NEGOCIO ACORDE CON HERRAMIENTA DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA.
SUSTENTA MODELO DE NEGOCIO ACORDE CON TÉCNICAS DE PRESENTACIÓN.

## 5. PERFIL TÉCNICO DEL INSTRUCTOR

| | |
|---|---|
| Requisitos Académicos | PROFESIONAL TITULADO EN CIENCIAS ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS, FINANCIERAS, DE MERCADEO E INGENIERÍAS.<br><br>CONOCIMIENTOS DEMOSTRABLES EN METODOLOGÍAS PARA IDEACIÓN Y CREATIVIDAD, CURSOS EN PEDAGOGÍA Y/O DIDÁCTICA DEBIDAMENTE CERTIFICADOS |
| Competencias mínimas | MANEJO DE PLATAFORMA LMS<br><br>PEDAGÓGICAS:<br>PLANEAR Y ORIENTAR PROCESOS DE FORMACIÓN.<br>PARTICIPAR EN LOS PROCESOS DE ADMINISTRACIÓN DE LA FORMACIÓN.<br>EVALUAR EL PROCESO DE FORMACIÓN DE LOS APRENDICES.<br>CONCERTAR LOS PLANES DE MEJORAMIENTO, EVALUACIÓN, FORMACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LOS APRENDICES.<br>CREACIÓN DE TÉCNICAS DIDÁCTICAS PARA LA TRANSMISIÓN DE CONOCIMIENTOS.<br>HABILIDADES INVESTIGATIVAS.<br>MANEJO DE GRUPOS.<br>LIDERAZGO TRABAJO EN EQUIPO.<br>COMUNICACIÓN EFICAZ Y ASERTIVA.<br>MANEJO DE LAS TIC EN PROCESOS FORMATIVOS.<br>MANEJO DE PLATAFORMAS DE FORMACIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA.<br>UTILIZACIÓN DE LAS HERRAMIENTAS Y SERVICIOS DE INTERNET.<br><br>ACTITUDINALES:<br>DEMOSTRAR RESPONSABILIDAD EN EL DESEMPEÑO DE SUS FUNCIONES.<br>MANEJAR LAS RELACIONES INTERPERSONALES CON BASE EN EL RESPETO MUTUO Y LA TOLERANCIA.<br>TRABAJAR EN EQUIPO.<br>DEMOSTRAR COMPROMISO Y RESPONSABILIDAD EN LA APLICACIÓN DE LAS NORMAS DE HIGIENE Y SEGURIDAD INDUSTRIAL, ESTABLECIDAS POR LA INSTITUCIÓN.<br>POSEER SENTIDO DE PERTENENCIA POR LA INSTITUCIÓN.<br>SER RESPONSABLE Y PUNTUAL |
| Experiencia laboral y/o especialización | VEINTICUATRO (24) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA DISTRIBUIDA ASÍ:<br>DOCE (12) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA CON EL EJERCICIO DE LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y DOCE (12) MESES EN DOCENCIA. |

| COMPETENCIA | |
|---|---|
| CÓDIGO: | DENOMINACIÓN |
| 270502006 | EJECUTAR EL PROGRAMA DE BIOSEGURIDAD EN EXPLOTACIONES AVÍCOLAS, DE ACUERDO CON EL PROTOCOLO ESTABLECIDO |

| ELEMENTO(S) DE LA COMPETENCIA |
|---|
| DENOMINACIÓN |
| Controlar insectos aves silvestres, roedores y otros animales, cumpliendo el plan sanitario establecido. |
| Cumplir la limpieza y desinfección del personal que labore o resida en la granja, de acuerdo con criterios técnicos definidos. |
| Limpiar el galpón de acuerdo con criterios de bioseguridad. |
| Desinfectar el galpón, según protocolo de alistamiento establecido. |
| Manejar los desechos orgánicos e inorgánicos generados en la granja, con base en normas sanitarias y ambientales establecidas. |

## 2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

| DESCRIPCIÓN |
|---|
| 27050200601 RECONOCER EL PLAN SANITARIO Y EL PROGRAMA DE BIOSEGURIDAD PARA EL ALISTAMIENTO DEL GALPÓN, SEGÚN NORMATIVA AVÍCOLA. |
| 27050200602 REALIZAR PRÁCTICAS DE LIMPIEZA, DESINFECCIÓN Y CONTROL DE INGRESO EN GRANJA AVÍCOLA SEGÚN NORMATIVA. |
| 27050200603 APLICAR MÉTODOS DE CONTROL DE PLAGAS Y ROEDORES DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO Y NORMATIVA. |
| 27050200604 VERIFICAR EL CUMPLIMIENTO DEL PROGRAMA DE BIOSEGURIDAD Y PLAN SANITARIO EN EL SISTEMA DE PRODUCCIÓN AVÍCOLA ACUERDO A LA NORMATIVA DE BIOSEGURIDAD. |

## 3. CONOCIMIENTOS

### 3.1. CONOCIMIENTOS DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS

PLAN SANITARIO EN AVES DE POSTURA: CONCEPTO, PRÁCTICAS, CRONOGRAMA, NORMATIVA
BIOSEGURIDAD: REGLAMENTO, REQUISITOS PARA ESTABLECER GRANJA BIOSEGURA.
NORMATIVA RELACIONADA: SST, AVÍCOLA, AMBIENTAL.
CLASES Y DOSIFICACIÓN DE PRODUCTOS DESINFECTANTES. TÉCNICAS DE MANEJO DESINFECTANTES Y DETERGENTES. CATEGORÍAS TOXICOLÓGICAS DE LOS DESINFECTANTES
MATERIALES, HERRAMIENTA Y EQUIPOS: DEFINICIÓN, TIPOS, MANEJO, MANTENIMIENTO.
DILIGENCIAMIENTO DE REGISTROS
UNIDAD AVÍCOLA PARA PRODUCCIÓN DE HUEVOS
PROCEDIMIENTO DE INGRESO A LA GRANJA AVÍCOLA: NORMATIVA, BIOSEGURIDAD, DEFINICIÓN, PROTOCOLOS DE INGRESO DE PERSONAL, DE VEHÍCULOS, DE AVES.
USO Y MANTENIMIENTO DE LOS ELEMENTOS DE PROTECCIÓN PERSONAL, MANTENIMIENTO DE LA LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN DEL GALPÓN.
ÁREA DE DESINFECCIÓN Y LIMPIEZA: POCETAS, PEDILUVIO, DESINFECCIÓN DE VEHÍCULOS PARA EL TRANSPORTE DE AVES, PARA ALIMENTOS, GUACALES PLÁSTICOS, DE CARTÓN. ALMACENAMIENTO DE AGUA, CONTROL DE TRÁNSITO DE PERROS GUARDIANES DE LA GRANJA, NORMATIVA BIENESTAR ANIMAL: SUMINISTRO DE AGUA Y ALIMENTO.
DILIGENCIAMIENTO DE REGISTROS: TIPOS, FORMATOS FÍSICOS Y ELECTRÓNICOS, SISTEMATIZACIÓN.
CLASIFICACIÓN Y MANEJO DE RESIDUOS ORGÁNICOS DE ACUERDO A LA NORMA SANITARIA.
FOSA SÉPTICA, COMPOSTACIÓN, COOKER.
CASOS DE EMERGENCIA SANITARIA. INCINERAR O ENTERRAR.

GALLINAZA: ZANITIZACIÓN, TRANSPORTE Y COMPOSTAJE
NORMATIVA: BIOSEGURIDAD, SALUD OCUPACIONAL Y LINEAMIENTOS AMBIENTALES.
PLAGAS: TIPOS, CICLO DE VIDA, HÁBITAT, VECTORES.
MAPA DE CONTROL: CONTROL DE INSECTOS, CONTROL DE ROEDORES, CONTROL DE PLAGAS, CONTROL DE PARÁSITOS.
MÉTODO DE CONTROL: FÍSICO, QUÍMICO.
FICHA TÉCNICA: TIPO DE PLAGUICIDAS, INSECTICIDAS, ROEDORES, PARÁSITOS.
DOSIFICACIÓN, FRECUENCIA DE USO, EFECTIVIDAD, INCIDENCIA, PREVALENCIA, ROTACIÓN DE PRODUCTOS, ALMACENAMIENTO DE PLAGUICIDAS, INSECTICIDAS, RATICIDAS.
MAPA DE CONTROL, SEÑALIZACIÓN, COLOCACIÓN DE CEBOS, VECTORES DE CONTAMINACIÓN.
CONTROL DE INSECTOS, CONTROL DE ROEDORES, CONTROL DE PLAGAS, CONTROL DE PARÁSITOS.
VACÍO SANITARIO: CONCEPTO Y APLICACIÓN, TIEMPOS DE ESPERA EN LA UTILIZACIÓN DE DESINFECTANTES.
MANIPULACIÓN DE EQUIPOS Y PRODUCTOS DESINFECTANTES, ELEMENTOS DE PROTECCIÓN PERSONAL.
NORMATIVA AMBIENTAL

## 3.2. CONOCIMIENTOS DE PROCESO

COMPRENDER LA NORMATIVA DEL SECTOR AVÍCOLA PARA LA PRODUCCIÓN DE HUEVOS.
INTERPRETAR LA NORMATIVA PARA EL ESTABLECIMIENTO Y FUNCIONAMIENTO DE GRANJAS AVÍCOLAS BIOSEGURAS.
APLICAR EL REGLAMENTO DE BIENESTAR ANIMAL, AMBIENTAL Y SALUD DEL TRABAJADOR.
INTERPRETAR PLAN SANITARIO DE AVES DE POSTURA.
RECONOCER EL PROGRAMA DE BIOSEGURIDAD PARA DE AVES DE POSTURA.
ESPECIFICAR EL PROTOCOLO PARA EL INGRESO DE PERSONAL, INSUMOS PECUARIOS, AVES, A LA GRANJA AVÍCOLA.
REVISAR LOS ELEMENTOS DE DOTACIÓN PERSONAL, USO Y MANTENIMIENTO DE LOS ELEMENTOS.
IDENTIFICAR REQUERIMIENTOS PARA INGRESO DE PERSONAS, AVES, VEHÍCULOS Y OBJETOS A LA GRANJA AVÍCOLA.
COMPROBAR LA APLICACIÓN DE PROTOCOLO DE INGRESO A GRANJA AVÍCOLA.
REGISTRAR INFORMACIÓN DE INGRESO A GRANJA.
DELIMITAR LA ZONA LIMPIA Y SUCIA.
IDENTIFICAR RESIDUOS. CLASIFICAR RESIDUOS, ORGÁNICOS, BIOLÓGICOS, TÓXICOS,
DISPONER MORTALIDAD,
UTILIZAR PRÁCTICAS DE MANEJO DE RESIDUOS ORGÁNICOS.
SANITIZAR CAMAS.
ELABORAR COMPOSTAJE.
TRANSPORTAR RESIDUOS.
RECONOCER PLAGAS.
REVISAR PRODUCTOS PARA EL CONTROL INTEGRADO DE PLAGAS, ROEDORES, PARÁSITOS Y AVES SILVESTRES.
EMPLEAR LA INFORMACIÓN DE USO DE PRODUCTOS PARA EL CONTROL DE PLAGAS.
UBICAR PUNTOS CRÍTICOS DE CONTROL DE PLAGAS.

## 4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

RECONOCER LOS LINEAMIENTOS SANITARIOS Y DE BIOSEGURIDAD ACORDE CON LA NORMATIVA.
INSPECCIONA EL MANEJO DE LAS AVES, SEGÚN LINEAMIENTOS DE BIENESTAR ANIMAL.
INSPECCIONA EL INGRESO DE PERSONAL, INSUMOS Y AVES A LA UNIDAD DE PRODUCCIÓN ACORDE CON PROTOCOLO
DISPONE DESINFECTANTES EN LAS ÁREAS DE LIMPIEZA DE LA GRANJA AVÍCOLA.
REGISTRA LA INFORMACIÓN ACORDE CON PROCEDIMIENTO DE LA GRANJA.

UBICA LOS CEBOS PARA EL CONTROL DE ROEDORES EN LA GRANJA AVÍCOLA DE ACUERDO CON INDICACIONES.
SEÑALIZA LOS PUNTOS DE CONTROL DE PLAGAS EN LA GRANJA AVÍCOLA ACORDE CON NORMATIVA.
PROGRAMA LA FRECUENCIA DE CONTROL DE ROEDORES Y PARÁSITOS EN LA GRANJA AVÍCOLA SIGUIENDO CRITERIOS TÉCNICOS.
USA EL EQUIPO Y ELEMENTOS DE PROTECCIÓN PARA EL INGRESO A LA UNIDAD AVÍCOLA APLICANDO NORMATIVA.
PROGRAMA EL VACÍO SANITARIO CUMPLIENDO CON NORMATIVA.
RECOLECTA Y CLASIFICA LOS RESIDUOS ORGÁNICOS GENERADOS EN LA GRANJA SEGÚN NORMATIVA.
UBICA LA GALLINAZA CUMPLIENDO LOS LINEAMIENTOS DE LA NORMATIVA DE BIOSEGURIDAD Y AMBIENTAL.
DISPONE RESIDUOS PELIGROSOS ACORDE CON PROTOCOLO.

## 5. PERFIL TÉCNICO DEL INSTRUCTOR

| | |
|---|---|
| Requisitos Académicos | FORMACIÓN ACADÉMICA: TÍTULO PROFESIONAL EN PROFESIONAL EN: MEDICINA VETERINARIA O ZOOTECNIA |
| Competencias mínimas | 1 .ADAPTACIÓN A LOS AMBIENTES LABORAL Y PROPIO DE SU DESEMPEÑO.<br>2. RELACIONAMIENTO INTERPERSONAL.<br>3. MOTIVACIÓN AL LOGRO DEL DESARROLLO DE LOS PROCESOS DE FORMACIÓN.<br>4. DISCIPLINA.<br>5. APRENDIZAJE AUTÓNOMO.<br>6. COMUNICACIÓN ASERTIVA.<br>7. RESPONSABILIDAD.<br>8. TRABAJO COLABORATIVO Y EN EQUIPO.<br>9. RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.<br>10. PLANEACIÓN Y USO DE RECURSOS DIDÁCTICOS PARA APRENDIZAJES TEÓRICOS Y PRÁCTICOS |
| Experiencia laboral y/o especialización | EXPERIENCIA: VEINTICUATRO (24) MESES DE EXPERIENCIA: DE LOS CUALES DIECIOCHO (18) MESES ESTARÁN RELACIONADOS CON EL EJERCICIO DE LA PROFESIÓN U OFICIO OBJETO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL Y SEIS (6) MESES EN LABORES DE DOCENCIA. |

| COMPETENCIA | |
|---|---|
| CÓDIGO: | DENOMINACIÓN |
| 270502037 | Levantar aves según guía técnica y normativa |

| **ELEMENTO(S) DE LA COMPETENCIA** |
|---|
| DENOMINACIÓN |
| Mantener estado sanitario |
| Controlar alimentación |

## 2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DESCRIPCIÓN

27050203704 VERIFICAR EL RENDIMIENTO DEL LOTE SEGÚN PARÁMETROS PRODUCTIVOS Y DE

27050203702. REALIZAR PRÁCTICAS SANITARIAS DE ACUERDO CON CRITERIO TÉCNICO

27050203703 ALIMENTAR AVES DE POSTURA DE ACUERDO CON GUÍA TÉCNICA.

27050203701 ALISTAR INSTALACIONES, EQUIPOS, INSUMOS PARA PRODUCCIÓN DE AVES DE POSTURA SEGÚN NORMATIVA.

## 3. CONOCIMIENTOS

### 3.1. CONOCIMIENTOS DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS

GRANJA BIOSEGURA, CONCEPTO, REQUISITOS.
SISTEMAS PRODUCTIVOS: ÁREA, TIPO, GALPÓN, DISEÑO, MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN, CONDICIONES AMBIENTALES, TEMPERATURA, VENTILACIÓN, HUMEDAD RELATIVA, DENSIDAD, EQUIPOS, UTENSILIOS. DISTANCIA, CERCO PERIMETRAL.
CONCEPTO: MEDIDAS, ÁREA DE PRODUCCIÓN, BODEGA DE ALMACENAJE DE ALIMENTOS, DE MEDICAMENTOS, DESINFECTANTES Y PLAGUICIDAS.
CAMA: CONCEPTO: TIPO, CARACTERÍSTICAS DEL MATERIAL USADO PARA LA CAMA.
NIDALES, TIPO, CARACTERÍSTICAS, MATERIALES, UBICACIÓN Y MANTENIMIENTO.
NORMATIVIDAD AMBIENTAL. CONCEPTO, LINEAMIENTOS EN PRODUCCIÓN AVÍCOLA.
ALMACENAMIENTO DE AGUA: CONCEPTO, SISTEMAS DE CONDUCCIÓN.
ETAPAS DE CRECIMIENTO DE LAS AVES, PARÁMETROS ZOOTÉCNICOS DE AVES DE POSTURA.
PROTOCOLO, TIPO, LINEAMIENTOS SANITARIOS,
MUESTREO, CONCEPTO E INTERPRETACIÓN.
SANIDAD: CONCEPTO, SALUD, ENFERMEDAD, PREVENCIÓN, VACUNA: TIPOS DE ENFERMEDADES AVIARES, TIPOS, SÍNTOMAS, ASPECTOS ANATÓMICOS, PREVALENCIA, INCIDENCIA, ZOONOSIS, VECTOR DE TRASMISIÓN, MEDIDAS PREVENTIVAS,
BIENESTAR ANIMAL, CONCEPTO, NORMATIVA.
MEDICAMENTOS, DESPARASITANTES, VITAMINAS, ANTIBIÓTICO: DEFINICIÓN, ALMACENAMIENTO.
CONTAMINACIÓN CRUZADA: DEFINICIÓN.
NORMATIVA AVÍCOLA: CONCEPTO Y APLICACIÓN.
ALIMENTO: DEFINICIÓN, TIPOS, CLASIFICACIÓN, PRESENTACIÓN, CARACTERÍSTICAS ORGANOLÉPTICAS, INSUMO, MATERIA PRIMA, CONCENTRADO, COMPLEMENTO, MEZCLA, GRANOS, HARINAS, PELLET, SUBPRODUCTO ALIMENTICIO, TABLAS DE ALIMENTACIÓN, REQUERIMIENTOS NUTRICIONALES , ALIMENTOS PROTEÍNICOS, ALIMENTOS ENERGÉTICOS, MINERALES, VITAMINAS, ADITIVOS, SUMINISTRO, FRECUENCIA, ALMACENAMIENTO.
GUÍA TÉCNICA: DEFINICIÓN, ETAPA PRODUCTIVA: POLLITA BEBE, POLLA, POLLONA, PREPOSTURA , POSTURA O PONEDORA, MADUREZ SEXUAL, CICLO PRODUCTIVO, PROGRAMA DE ILUMINACIÓN, RAZAS, LÍNEA GENÉTICA, ANATOMÍA EXTERNA, MANUAL DE MANEJO Y PARÁMETROS ZOOTÉCNICOS
UNIFORMIDAD Y GRADING DEL LOTE: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, CÁLCULO.
AGUA: CONCEPTO, PROPIEDADES, ALMACENAMIENTO, TÉCNICAS DE SUMINISTRO Y DOSIFICACIÓN, ABASTECIMIENTO. EQUIPOS E INSUMOS PARA EL CONTROL DE CALIDAD DEL AGUA ( KIT MULTIPARAMETROS, NEUTRALIZADOR DE CLORO, ESTABILIZADOR DEL PH Y VACUNA)
REGISTROS: CONCEPTO, FORMATOS, FÍSICOS, ELECTRÓNICOS.
TABLAS DE ALIMENTACIÓN, TIPOS, CONSUMO, CONVERSIÓN ALIMENTICIA.
PARÁMETROS ZOOTÉCNICOS: PORCENTAJE DE POSTURA, PICO DE PRODUCCIÓN, CICLO PRODUCTIVO, CONSUMO DE AGUA, PORCENTAJE DE MORTALIDAD.
BUENAS PRACTICAS AVÍCOLAS: CONCEPTO, PRACTICAS, IMPORTANCIA.
RECOLECCIÓN Y CLASIFICACIÓN DE HUEVOS, CARACTERÍSTICAS, NORMATIVA,

EMPAQUE: CARACTERÍSTICAS, MATERIALES.
NORMATIVA AMBIENTAL Y DE BIOSEGURIDAD: DEFINICIÓN, PRÁCTICAS, APLICACIÓN.

## 3.2. CONOCIMIENTOS DE PROCESO

INTERPRETAR LA NORMATIVA DE LA GRANJA BIOSEGURA PARA AVES DE POSTURA.
RECONOCER PROTOCOLOS DE BIOSEGURIDAD
ADECUAR EL GALPÓN PARA RECEPCIÓN DE AVES DE POSTURA.
IDENTIFICAR EQUIPOS, CAMAS Y NIDALES.
REALIZAR LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN DE INSTALACIONES Y EQUIPOS.
HIGIENIZAR BODEGA DE ALIMENTOS, MEDICAMENTOS Y HERRAMIENTAS.
PREPARAR ÁREA PARA ALMACENAR GALLINAZA Y MORTALIDAD.
EJECUTAR ACTIVIDADES DE RECEPCIÓN DE AVES.
PESAR AVES RECEPCIONADAS.
REVISAR EL ESTADO SANITARIO DE LAS AVES.
INTERPRETAR EL PLAN SANITARIO.
APLICAR BUENAS PRÁCTICAS DE MANIPULACIÓN DE MEDICAMENTOS VETERINARIOS Y VACUNAS.
RECONOCER TÉCNICAS E ADMINISTRACIÓN DE MEDICAMENTOS Y BIOLÓGICOS.
ADMINISTRAR MEDICAMENTOS Y BIOLÓGICOS.
CLASIFICAR RESIDUOS.
DISPONER RESIDUOS.
INTERPRETAR LA NORMATIVA PARA EL MANEJO DE ALIMENTOS EN PRODUCCIÓN AVÍCOLA.
RECONOCER LAS ETAPAS DE CRECIMIENTO DE LAS AVES DE POSTURA.
CLASIFICAR LOS ALIMENTOS
EXPLICAR LAS FUNCIONES DE LOS NUTRIENTES EN CADA ETAPA DE LAS AVES DE POSTURA.
ANALIZAR EL PLAN DE ALIMENTACIÓN Y GUÍA TÉCNICA.
IDENTIFICAR LOS SUBPRODUCTOS ALIMENTICIOS DE ACUERDO A SU ORIGEN.
CALCULAR RACIÓN DE ACUERDO A LA ETAPA DE CRECIMIENTO DE AVES DE POSTURA.
SUMINISTRAR AGUA DE ACUERDO A REQUERIMIENTOS DE LAS AVES.
ALMACENAR LOS ALIMENTOS DE ACUERDO A NORMATIVA DE BIOSEGURIDAD AVÍCOLA.
REGISTRAR INFORMACIÓN EN LA UNIDAD AVÍCOLA.
MANEJAR LAS TABLAS DE ALIMENTACIÓN AVÍCOLA.
DETERMINAR EL CONSUMO DE ALIMENTO Y AGUA.
CONOCER LOS PARÁMETROS PRODUCTIVOS AVÍCOLAS.
INTERPRETAR LA INFORMACIÓN REGISTRAS DE LA UNIDAD AVÍCOLA.
RECOLECTAR Y CLASIFICAR LA PRODUCCIÓN DE HUEVOS.
EMPACAR LA PRODUCCIÓN DE HUEVOS.
MONITOREAR CONDICIONES MEDIOAMBIENTALES Y SANITARIAS.

## 4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ADECUA EL GALPÓN SEGÚN LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.
IMPLEMENTA EL CERCO PERIMETRAL DE ACUERDO A NORMATIVA AMBIENTAL.
DELIMITA EL ÁREA DE DISPOSICIÓN DE MORTALIDAD SIGUIENDO LINEAMIENTOS DE BIOSEGURIDAD.
ESTABLECE EL SISTEMA DE CONDUCCIÓN DE AGUA EN LA GRANJA AVÍCOLA PARA POSTURA DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS.
IDENTIFICA LAS ETAPAS DE CRECIMIENTOS DE LAS POLLAS SEGÚN LAS TABLAS.
SUMINISTRA SUPLEMENTOS VITAMÍNICOS RECOMENDADOS APLICANDO PROTOCOLO.
REALIZA PRÁCTICAS DE MANEJO SANITARIO SEGÚN CRONOGRAMA Y PROTOCOLOS.
SUMINISTRA LOS REQUERIMIENTOS NUTRICIONALES DE LAS DIFERENTES ETAPAS PRODUCTIVAS DE LAS

| |
|---|
| PARA PRODUCCIÓN DE HUEVOS DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO Y RECOMENDACIONES.<br>MONITOREA EL SUMINISTRO DE ALIMENTO Y AGUA DE ACUERDO CON PROTOCOLOS.<br>DILIGENCIA LOS REGISTROS DE LA UNIDAD AVÍCOLA SEGÚN LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN LA UNIDAD AVÍCOLA.<br>VERIFICA LA DENSIDAD DE AVES DE ACUERDO AL SISTEMA DE PRODUCCIÓN.<br>REALIZA ACTIVIDADES DE RECOLECCIÓN, CLASIFICACIÓN Y EMPAQUE DE HUEVOS, SEGÚN NORMATIVA Y PROTOCOLO.<br>MONITOREA EL CUMPLIMIENTO DEL PLAN SANITARIO Y DE BIOSEGURIDAD EN LA UNIDAD DE PRODUCCIÓN DE ACUERDO A LA NORMATIVA AVÍCOLA. |

## 5. PERFIL TÉCNICO DEL INSTRUCTOR

| | |
|---|---|
| Requisitos Académicos | FORMACIÓN ACADÉMICA: TÍTULO PROFESIONAL EN DISCIPLINA ACADÉMICA DEL NÚCLEO BÁSICO DE CONOCIMIENTO EN: AGRONOMÍA, MEDICINA VETERINARIA, O ZOOTECNIA. (MÉDICO VETERINARIO, MÉDICO VETERINARIO ZOOTECNISTA Y/O ZOOTECNISTA<br><br>ALTERNATIVA:<br>FORMACIÓN ACADÉMICA: TÍTULO DE TECNÓLOGO O TÉCNICO PROFESIONAL O TÉCNICO EN DISCIPLINA ACADÉMICA DEL NÚCLEO BÁSICO DE CONOCIMIENTO EN: AGRONOMÍA, O MEDICINA VETERINARIA, O ZOOTECNIA. |
| Competencias mínimas | 1. ADAPTACIÓN A LOS AMBIENTES LABORAL Y PROPIO DE SU DESEMPEÑO.<br>2. RELACIONAMIENTO INTERPERSONAL.<br>3. MOTIVACIÓN AL LOGRO DEL DESARROLLO DE LOS PROCESOS DE FORMACIÓN.<br>4. DISCIPLINA.<br>5. APRENDIZAJE AUTÓNOMO.<br>6. COMUNICACIÓN ASERTIVA.<br>7. RESPONSABILIDAD.<br>8. TRABAJO COLABORATIVO Y EN EQUIPO.<br>9. RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.<br>10. PLANEACIÓN Y USO DE RECURSOS DIDÁCTICOS PARA APRENDIZAJES TEÓRICOS Y PRÁCTICOS |
| Experiencia laboral y/o especialización | EXPERIENCIA: VEINTICUATRO (24) MESES DE EXPERIENCIA: DE LOS CUALES DIECIOCHO (18) MESES ESTARÁN RELACIONADOS CON EL EJERCICIO DE LA PROFESIÓN U OFICIO OBJETO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL Y SEIS (6) MESES EN LABORES DE DOCENCIA<br><br>ALTERNATIVA:<br>EXPERIENCIA: TREINTA Y SEIS (36) MESES DE EXPERIENCIA: DE LOS CUALES VEINTE Y |

## CONTROL DEL DOCUMENTO

| | NOMBRE | CARGO | DEPENDENCIA / RED | FECHA |
|---|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Responsable del diseño | CLAUDIA ESPERANZA DUARTE AGUDELO | APROBAR ANALISIS | CENTRO NACIONAL DE HOTELERIA, TURISMO Y ALIMENTOS. REGIONAL DISTRITO CAPITAL | 23/06/2016 |
| Responsable del diseño | CLEMENCIA JARAMILLO OSSA | EQUIPO DE DISEÑO CURRICULAR | CENTRO PARA LA FORMACION CAFETERA. REGIONAL CALDAS | 23/06/2016 |
| Responsable del diseño | MIGUEL ANDRE PARDO CEPEDA | ACTIVAR PROGRAMA | CENTRO DE GESTION AGROEMPRESARIAL DEL ORIENTE. REGIONAL SANTANDER | 05/07/2016 |
| Responsable del diseño | MIGUEL ANDRE PARDO CEPEDA | APROBAR ANALISIS | CENTRO DE GESTION AGROEMPRESARIAL DEL ORIENTE. REGIONAL SANTANDER | 17/07/2018 |
| Responsable del diseño | MIGUEL ANDRE PARDO CEPEDA | ACTIVAR PROGRAMA | CENTRO DE GESTION AGROEMPRESARIAL DEL ORIENTE. REGIONAL SANTANDER | 19/07/2018 |
| Responsable del diseño | MONICA JANETH MONROY GUZMAN | EQUIPO DE DISEÑO CURRICULAR | null. REGIONAL HUILA | 26/02/2019 |
| Responsable del diseño | DIANA PATRICIA LOPEZ GODOY | EQUIPO DE DISEÑO CURRICULAR | CENTRO DE BIOTECNOLOGIA AGROPECUARIA. REGIONAL CUNDINAMARCA | 05/03/2019 |
| Responsable del diseño | WELLINGTON GREGORIO GUAGUA SANCHEZ | APROBAR ANALISIS | CENTRO AGROINDUSTRIAL Y PESQUERO DE LA COSTA PACIFICA. REGIONAL | 07/10/2020 |
| Responsable del diseño | FANNY DEL SOCORRO CUASTUMAL | EQUIPO DE DISEÑO-INSTRUCTORA EXPERTA TECNICA | CENTRO INTERNACIONAL DE PRODUCCIÓN LIMPIA - LOPE. REGIONAL NARIÑO | 09/11/2020 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Responsable del diseño | GENNY ANDREA GARCIA | EXPERTA EMPRENDIMIENTO | DIRECCION GENERAL. DIRECCIÓN GENERAL | 26/11/2020 |
| Responsable del diseño | WELLINGTON GREGORIO GUAGUA SANCHEZ | ACTIVAR PROGRAMA | CENTRO AGROINDUSTRIAL Y PESQUERO DE LA COSTA PACIFICA. REGIONAL | 30/11/2020 |
| Aprobación | CLAUDIA ESPERANZA DUARTE AGUDELO | | CENTRO NACIONAL DE HOTELERIA, TURISMO Y ALIMENTOS. REGIONAL DISTRITO CAPITAL | 27/06/2016 |
| Aprobación | MIGUEL ANDRE PARDO CEPEDA | | CENTRO DE GESTION AGROEMPRESARIAL DEL ORIENTE. REGIONAL SANTANDER | 19/07/2018 |
| Aprobación | WELLINGTON GREGORIO GUAGUA SANCHEZ | | CENTRO AGROINDUSTRIAL Y PESQUERO DE LA COSTA PACIFICA. REGIONAL NARIÑO | 30/11/2020 |